

Stage **Initiateur Club**  
Comité Technique Départemental 54  
Nancy 14 et 15 octobre 2023

Mise en place d'une progression  
pédagogique

**INITIATION – PERFECTIONNEMENT - MAITRISE**

# Introduction

Qu'est-ce que la stratégie pédagogique :

C'est la mise en place d'un enseignement regroupant de manière progressive, les apprentissages en différentes séances en partant

**du plus simple vers le plus complexe**

Depuis un point de départ => compétences acquises

Vers un point d'arrivée => compétences attendues

## Mots clés :

**PROGRAMMATION** = élaborer un planning prévisionnel des activités d'apprentissage.

**PROGRESSION** = exploiter le référentiel (MFT) pour planifier et déterminer les activités d'apprentissage, les supports, les moyens et les situations d'enseignement.

La planification de progression d'une compétence permet de prévoir les étapes d'apprentissage et constitue un cadre de travail.

**PLAN D'EVALUATION** = le planning des évaluations indique pour une période donnée les compétences et les objectifs qui sont vérifiés et permet d'anticiper la création des situations d'évaluation

## Mots clés :

**POINT DE DEPART** = il correspond aux compétences acquises et à vérifier en début de formation

**POINT D'ARRIVEE** = ce sont les compétences attendues en fin de formation

**ITINERAIRE** = il est fixé par les séances à réaliser : nombre de séance, fréquence (une fois par semaine toute l'année), environnement artificiel (piscine, fosse) ou naturel (, gravière, mer, ..) et bien sur le contenu de formation

# Progression pédagogique

	Formation complète	Séance de formation	Commentaires
Point de départ	Par exemple : débutant	Acquis de la séance précédente	A vérifier en début de formation ou de séance
Point d'arrivée	Compétences attendues en fin de formation N1	Objectif de fin de séance	A maintenir en cohérence avec la logique prérogatives/compétences
Itinéraire	Ensemble de séances prévues : nombre, fréquence, environnement, contenu	Ensemble des exercices ou éducatifs prévus	La chronologie des apprentissages va prendre en compte les notions de : -Prérequis -Acquis

Une progression pédagogique est un apport progressif de gestes techniques et de connaissances :

- Saut droit, Palmage, vidage de masque, barotraumatismes, etc..

En la mettant en place, on **évite**:

-La mise en **danger** des élèves (prérequis de sécurité)

-La mise en **échec** des élèves (prérequis techniques)

Et pour la bâtir, on va s'appuyer sur :

-Les prérequis

-Les variables d'action

**Ahhh mais c'est quoi ??? Ces variables**

## Alors Ces variables ?

3 variables permettent de bâtir une progression pédagogique :

-La nature des exercices

Il est bien **évident pour tous**, que l'on commence par les **exercices les plus simples** pour aller progressivement vers les plus complexes

Exemple :

- En surface, palmage, tuba, apnée puis .....
- Bascule arrière, remplissage du masque au fond, enseignement de l'utilisation du gilet

## Les conditions de réalisation

- Il est également **évident pour tous**, que le même exercice peut être plus ou moins facile à réaliser en fonction de **l'environnement voire des élèves eux-mêmes**

Exemple :

- L'exercice de remplissage de masque

Niveau de difficultés : du - difficile vers le + difficile

Variables	-	=	+
Appui	Posé sur le fond	En équilibre statique	En déplacement
Délai de réaction	Rythme de l'élève	au signal du moniteur	Rapidement sans délai



**Les variables dépendent des conditions de réalisation et ont été identifiées comme étant :**

- L'environnement : piscine, gravière
- La profondeur : jusqu'à 6m pour les IC !!
- L'appui : au bord, posée sur le fond, en équilibre, etc..
- Les points de repère : la surface, le fond, les carreaux ...
- Le délai de réaction : selon l'exercice
- Le temps : dans le sens chronomètre
- La quantité : plus ou moins d'eau dans le masque
- La communication : réaction aux signes
- Les élèves eux même : rythme individuel

## Les critères de réussite

- Il est également **évident pour tous**, que le même exercice peut être plus ou moins facile à réaliser en fonction de **l'exigence de réalisation**

Exemple :

- L'exercice de remplissage de masque

Niveau de difficultés : du - difficile vers le + difficile

Variables	-	=	+
Vidage de masque en piscine	Yeux fermés		Yeux ouvert
Remplissage	Un peu d'eau	Mi masque	Masque enlevé

## La stratégie pédagogique

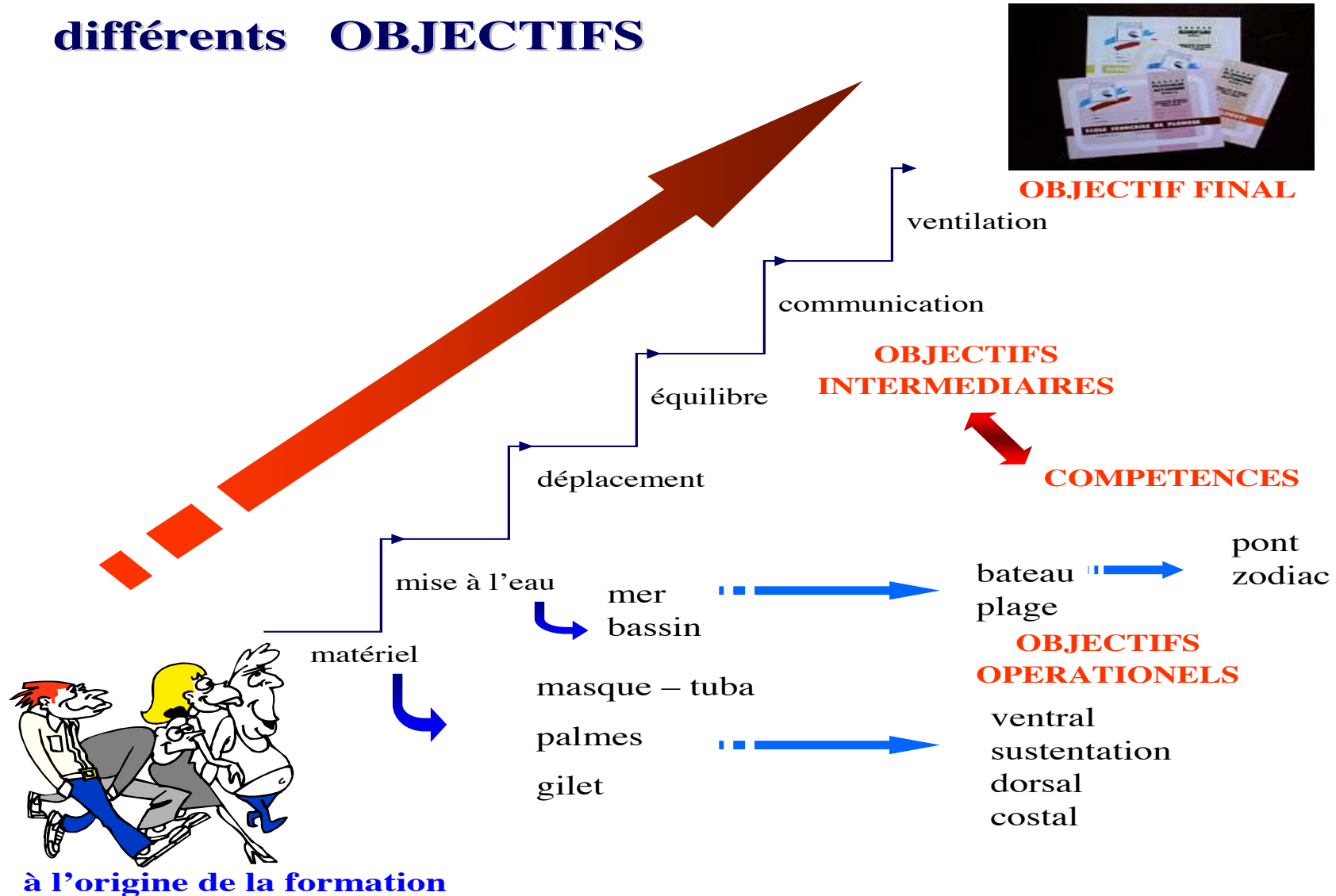
Les objectifs de chaque séance doivent s'inscrire dans une progression pédagogique qui doit mener les élèves à atteindre les objectifs de fin de formation dans les délais impartis

### **Attention:**

- Chaque élève évolue à son propre rythme, surtout les débutants.  
*L'enseignement doit en tenir compte (individualisation pourquoi pas ?),*  
quitte à consacrer plus de temps à certains élèves qu'à d'autres !
- Chaque groupe évolue également à son propre rythme

# Une illustration de progression pédagogique

## différents OBJECTIFS



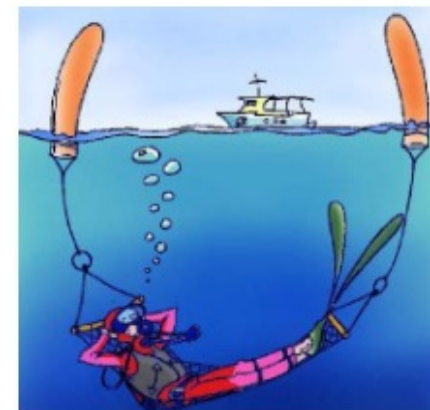
# Une illustration de progression pédagogique



**DECOUVERTE**  
du geste  
technique

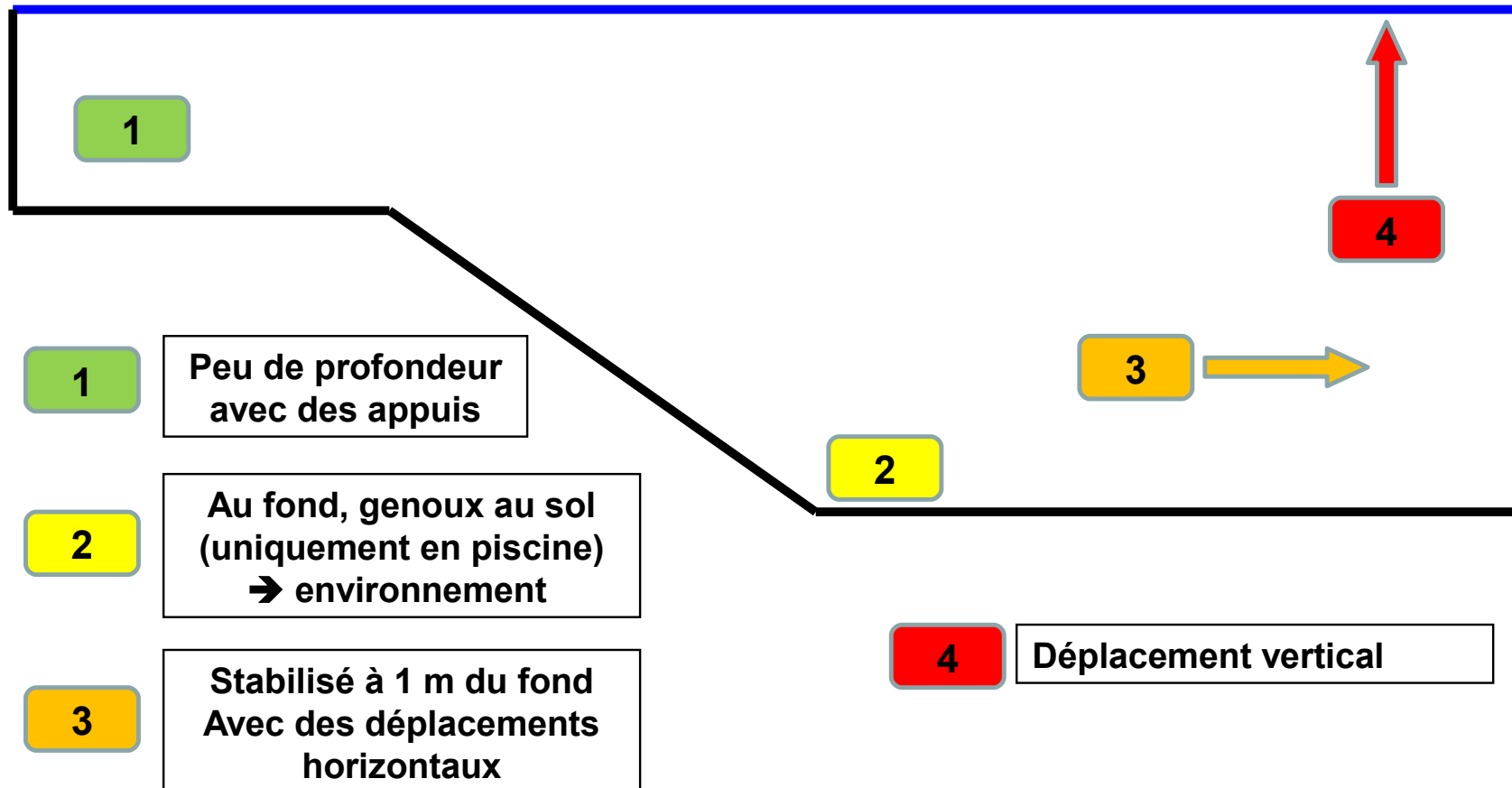


**PERFECTIONNEMENT**  
Le geste est  
enrichi et  
complété  
jusqu'à  
l'automatisme



**ACQUISITION /  
APPROPRIATION**  
: l'élève est  
capable de faire  
évoluer le geste

Pour qu'un individu s'approprie une compétence, il doit multiplier les essais et les réalisations. Au début dans une situation unique, stable, simple puis dans un second temps dans des situations variées.



# Progression pédagogique

Tenir compte également des différents publics présents:



Merci de votre attention

